

18.05.2010
Санкт-Петербург

Перемены к лучшему



ПЕТЕРБУРГ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ЛЮДЕЙ



Программа Правительства
Санкт-Петербурга «Толерантность».

пючка

пючка]



Текст: Алёна Кютт. Фото: Константин Куликов

В середине мая Петербург посетила делегация города Хельсинки с целью обмена опытом и знакомства с нашей программой по толерантности и защите прав национальных меньшинств. В составе делегации прибыли как члены администрации города, так и представители общественных организаций и центров по работе с иммигрантами.



Программа пребывания финской делегации в Петербурге оказалась очень насыщенной. В течение трех дней ее члены побывали на круглых столах, встретились с представителями системы образования и национальных объединений города, Уполномоченными по правам ребенка и по правам человека, посетили Этнографический музей, Дом молодежи и Санкт-Петербургский Дом национальностей.

С первых минут стало понятно, что для самих финнов посещение Петербурга – не просто формальный визит. Их активности, напористости и любопытству стоило бы поучиться многим нашим руководителям и представителям власти. Непосредственность членов делегации, настоящий живой интерес к программе «Толерантность» и другим темам сразу снял с мероприятия весь официоз, стало ясно, что к нам приехали люди, заинтересованные не в сухих докладах, а в реальном положении дел с миграционной ситуацией в Петербурге.

На всех встречах финские гости задавали так много актуальных и острых вопросов, что иногда даже смущали докладчиков. В школе №462 горо-

да Пушкина, где учится более 30% детей иммигрантов из стран бывшего СССР и цыган, исторически живущих в этом районе, делегация встретилась с администрацией и преподавателями. Выслушав рассказ Антона Петроченко, заведующего по научной части, о работе, проводимой здесь для адаптации детей в русское сообщество, финны буквально забросали докладчика и директора вопросами:

– Как обстоят дела в Петербурге с поддержкой полиэтнических школ, выделяется ли им дополнительное финансирование?

– Учителя занимаются с детьми иммигрантов русским языком внеклассно, не получая за это дополнительную ставку?

– Что делать с учебной программой, если 20 школьников хотят изучать православие и только 4 – ислам?

– Каким образом вам удастся поддерживать контакт с родителями учеников, если они не понимают русский язык, ведь дети могут и не доносить до них информацию о проблемах в школе, например?

– Принимаете ли вы на обучение детей, чьи ро-









дители находятся на территории РФ нелегально?

Именно благодаря искреннему интересу обеих сторон и неофициальному тону дискуссии, для сторонних наблюдателей, таких, как я или любой из вас, открываются как проблемы и пробелы, так и сильные стороны программы «Толерантность». Да, бюджета не хватает на то, чтобы оплатить преподавателям дополнительные занятия с детьми иммигрантов, возникают серьезные сложности в обучении многих русскому языку и другим предметам, в общении с их родителями. Но с другой стороны, есть огромное количество положительных моментов и изменений к лучшему. На кафедре Межкультурной коммуникации Российского Университета им. Герцена с 2005 г. организованы курсы повышения квалификации для учителей, преподающих русский как иностранный. Педагоги занимаются со школьниками из иммигрантских семей русским языком на добровольных началах, не получая за это дополнительную ставку. Такие первопроходцы, как 462-я и многие другие школы (например, Адмиралтейского района), проявляют завидный энтузиазм в работе с национальными меньшинствами.

Активно сотрудничают с диаспорами, привлекают родителей к внеклассной работе и даже к преподаванию их родного языка и культуры детям. Как отметили финские гости, начав работать с национальными меньшинствами раньше, чем проблема миграции стала приобретать массовый характер и многие образовательные учреждения озаботились тем же вопросом, эти школы уже сейчас получают отличные результаты своих трудов и являются положительным примером для многих.

Поэтому будем надеяться, что постепенное финансирование таких необходимых городу проектов будет увеличено, а тем временем ситуация улучшится благодаря активности, профессионализму и энтузиазму людей, занятых в реализации программы «Толерантность» - от представителей администрации города до школьных учителей и, в конце концов, каждого из нас.

А какое мнение о работе Петербурга в отношении национальных меньшинств сложилось у финской делегации по итогам приезда, рассказала нам в интервью ее глава, Анника Форсандер.



